



Este formato será llenado **únicamente por el tutor (a)** cuando detecte un caso que lo requiera o si un estudiante solicita algún tipo de apoyo.

Alumna (o): \_\_\_\_\_ No. Cuenta: \_\_\_\_\_

Tel. Fijo: \_\_\_\_\_ Tel. Cel.: \_\_\_\_\_ Correo: \_\_\_\_\_

Edo. Civil: Casada(o) o unión libre:  Soltera (o):  Tiene hijos: Sí  No

Trabaja: Sí  No  ¿Su horario laboral interfiere con su horario escolar? Sí  No  N/A

Semestre actual (considere módulos obligatorios): 2°  4°  5°  6°  7°  8°  Grupo: \_\_\_\_\_

Tipo de inscripción: Ordinario  Extraordinario largo  Promedio actual: \_\_\_\_\_

Programa de beca al que pertenece (puede elegir más de una opción):

Manutención  Alta exigencia académica  Apoyo a grupos vulnerables  Bajo rendimiento académico

Conectividad UNAM  Tu Tablet con conectividad UNAM  No tiene beca

Se encuentra inscrita (o) en estudios de idioma inglés:

Nivel de Plan Global: 1°  2°  3°  4°  5°  6°  Comprensión de lectura

Ya tiene su constancia  No estudia inglés

Alguna vez ha tenido que suspender sus estudios por: Cuestiones económicas  Cuestiones familiares  No los ha suspendido

¿Padece alguna enfermedad o condición de salud diagnosticada, cuál? \_\_\_\_\_

¿Consumes algún tipo de sustancia nociva para la salud, cuál? \_\_\_\_\_

¿Practica alguna actividad deportiva, cuál? \_\_\_\_\_

¿Practica alguna actividad cultural, cuál? \_\_\_\_\_

Nombre del tutor(a): \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

El tutor(a) es: Docente  Par



SECCIÓN 1. DETECCIONES

**Instrucciones:** Coloque el número que considere para las siguientes aseveraciones:

1= Nunca, 2= Casi nunca, 3= A veces, 4= Frecuentemente y 5= Siempre.

		Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
1	Comprende las temáticas que se abordan en clase.			
2	Muestra interés en aprender (participa en clase, pregunta dudas, es proactiva(o), etc.).			
3	Busca información en fuentes confiables (libros, revistas científicas, BIDI UNAM, etc.).			
4	Planifica el tiempo de estudio.			
5	Cumple en tiempo y forma con sus actividades de aprendizaje.			
6	Asiste puntualmente a clases.			
7	Acata las indicaciones del docente.			
8	Es respetuosa(o) con su docente y compañeros.			
9	Tiene disposición para trabajar en equipo.			
10	En cuanto a su actuar, se deja llevar por la opinión del resto.			
11	Se compara con el resto en cuanto a capacidades u oportunidades.			
12	Le gusta la carrera y se siente a gusto en ella.			
13	Muestra confianza en sus docentes.			
14	La relación con su familia es armoniosa.			
15	Ante los problemas, es propositiva (o).			
16	Sabe expresar sus ideas y sentimientos.			
17	Sabe escuchar.			
18	Acata indicaciones hechas por su docente.			
19	Es tolerante con las opiniones diferentes a la suya.			
20	Los exámenes suelen causarle estrés.			
21	Culpa a los demás por las consecuencias negativas de sus actos.			
22	Se molesta fácilmente cuando no son como ella (él) desea.			
23	Separa la vida personal de la escolar y laboral (si es su caso).			
24	Sus problemas personales influyen en su rendimiento académico.			
25	Tiene iniciativa para realizar procedimientos mostrando confianza en sí misma (o).			



SECCIÓN 2. INTERVENCIONES

Instrucciones: Marque con una "X" las estrategias que haya implementado con el estudiante para cada momento de la tutoría.

		Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
1	Revisión del plan de estudios y mapa curricular.			
2	Asesoría académica de los temas complejos.			
3	Actividades de aprendizaje extracurriculares.			
4	Facilitación de material de lectura o audiovisual.			
5	Canalización a programas CAOPE.			
6	Dinámicas de autoevaluación.			
7	Orientación al campo laboral de enfermería.			
8	Técnicas de integración a la vida universitaria.			
9	Diseño de estrategias de administración del tiempo.			
10	Guía de estudio sobre los temas complejos.			
11	Creación de redes de estudio entre estudiantes.			
12	Técnicas de estudio.			
13	Canalización a jefatura.			

Observaciones del tutor:

---



---



---



---



---