

Este formato será llenado únicamente por el tutor (a) independientemente de que haya dado alguna tutoría individual.

**Nombre del tutor (a):** \_\_\_\_\_ **Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**No. de tutorados:** \_\_\_\_\_ **No. de tutorados que suspendieron temporalmente sus estudios en este semestre 2023-2:** \_\_\_\_\_

**No. de alumnos inscritos en extraordinario largo:** \_\_\_\_\_ **Promedio actual del grupo:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Número de alumnos beneficiados en los diferentes programas de becas:**  
 Manutención \_\_\_\_\_ Alta exigencia académica \_\_\_\_\_ Apoyo a grupos vulnerables \_\_\_\_\_ Bajo rendimiento académico \_\_\_\_\_  
 Conectividad UNAM \_\_\_\_\_ Tu Tablet con conectividad UNAM \_\_\_\_\_ No tienen beca \_\_\_\_\_

**No. de alumnas (os) que trabajan:** \_\_\_\_\_ **No. de alumnas (os) con hijos:** \_\_\_\_\_

**No. de canalizaciones a:** CAOPE \_\_\_\_\_ Jefatura \_\_\_\_\_

**No. de alumnos que cursan Plan Global del idioma inglés en los niveles:** 1° \_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_ 4° \_\_\_\_\_ 5° \_\_\_\_\_ 6° \_\_\_\_\_

**No. de alumnos en comprensión de lectura del idioma inglés:** \_\_\_\_\_ **No. de alumnos que ya tienen constancia del idioma inglés:** \_\_\_\_\_

**No. de alumnos en actividades deportivas:** \_\_\_\_\_ **No de alumnos en actividades culturales:** \_\_\_\_\_

### SECCIÓN 1. DETECCIONES-

**Instrucciones:** Marque con una "X" las necesidades más frecuentes encontradas en su grupo de tutoría

		Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
1	Comunicación Inefectiva.			
2	Participación grupal forzada.			
3	Falta de identidad con la carrera.			
4	Desconocimiento del plan de estudios y perfil de egreso.			
5	Disgusto por la carrera.			
6	Transición a la vida universitaria.			
7	Inadecuada administración del tiempo de estudio.			
8	Dificultad en la comprensión de temas complejos en los programas de estudio.			
9	Inadecuada adaptación al ritmo y exigencias del ciclo que cursa actualmente.			
10	Problemas económicos que interfieren con su rendimiento académico.			
11	Problemas nutricionales que interfieren con su desempeño académico.			
12	Problemas familiares.			
13	Problemas socioemocionales.			
14	Incertidumbre sobre el futuro laboral.			
15	Falta de destreza y habilidades prácticas.			



Instrucciones: Marque con una "X" las estrategias que haya implementado con el estudiante para cada momento de la tutoría.

		Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
1	Revisión del plan de estudios y mapa curricular			
2	Asesoría académica de los temas complejos			
3	Actividades de aprendizaje extracurriculares.			
4	Facilitación de material de lectura o audiovisual.			
5	Canalización a programas CAOPE.			
6	Dinámicas de autoevaluación.			
7	Orientación al campo laboral de enfermería: preparación para el egreso.			
8	Técnicas de integración a la vida universitaria.			
9	Diseño de estrategias de administración del tiempo.			
10	Guía de estudio sobre los temas complejos.			
11	Creación de redes de estudio entre estudiantes.			
12	Técnicas de estudio.			
13	Canalización a jefatura.			
14	Programación de prácticas complementarias.			

Observaciones del tutor:

---



---



---



---