



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería

Programa del Módulo

Modelos y teorías en enfermería

Clave	Semestre 2°	Créditos 14	Bloque	Estable			
			Ciclo	Básico			
			Etapa	_____			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio	(X)	Horas				
	Optativo	()					
Obligatorio E	()						
Optativo E	()						
				Semana		Semestre	
				Teóricas	4	Teóricas	64
				Prácticas	6	Prácticas	96
				Total	10	Total	160
Seriación							
Ninguna (X)							
Obligatoria ()							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							
Indicativa ()							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							

<p>Objetivo general:</p> <p>El alumno analizará los componentes científicos, teóricos, prácticos, metodológicos y de carácter humanitario que retoma las aportaciones de las corrientes y escuelas del pensamiento, así como a los modelos conceptuales y teóricos propios de la disciplina.</p>
<p>Objetivos específicos</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará las bases epistémicas para la construcción y el desarrollo de la teoría de Enfermería. 2. Conocerá los principales modelos teóricos de Enfermería y su importancia como guía en la práctica profesional. 3. Reconocerá diferentes modelos de Enfermería y su utilidad para elaborar un plan de cuidado que fundamente a la Enfermería como ciencia. 4. Comprenderá las diferentes escuelas de pensamiento y su influencia en la disciplina. 5. Conocerá la metodología del Proceso de Enfermería con base en modelos teóricos.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura del conocimiento contemporáneo de Enfermería	6	6
2	El cuidado de Enfermería de acuerdo con el enfoque de diferentes escuelas de pensamiento	6	6
3	Principales modelos teóricos en Enfermería	14	18
4	Proceso de Enfermería como herramienta metodológica para el cuidado	26	60
5	Aplicación del Proceso de Enfermería con base en los modelos conceptuales	12	6
Total		64	96
Suma total de horas		128	

Contenido temático

Tema y subtemas	
1	<p>Estructura del conocimiento contemporáneo de Enfermería</p> <p>1.1. Introducción a las ciencias de Enfermería, importancia y análisis.</p> <p>1.2. Estructura jerárquica del conocimiento de Jacqueline Fawcett.</p> <p>1.3. Componentes de la teoría de Enfermería.</p> <p>1.4. Implementación de las bases teóricas y de pensamiento de Enfermería en la práctica.</p>
2	<p>El cuidado de Enfermería de acuerdo con el enfoque de diferentes escuelas de pensamiento</p> <p>2.1. Desarrollo de corrientes del pensamiento.</p> <p>2.2. Paradigma de categorización.</p> <p>2.3. Paradigma de integración.</p> <p>2.4. Paradigma de transformación.</p> <p>2.5. Principales escuelas del pensamiento en Enfermería.</p>
3	<p>Principales modelos teóricos en Enfermería</p> <p>3.1. Modelos conceptuales.</p> <p>3.2. Teorías de Enfermería del nivel medio.</p> <p>3.3. Tipos de trabajos teóricos en Enfermería.</p> <p>3.4. Operacionalización de los conceptos.</p>
4	<p>Proceso de Enfermería como herramienta metodológica para el cuidado</p> <p>4.1. Bases conceptuales.</p> <p>4.2. Valoración.</p> <p>4.3. Diagnósticos.</p> <p>4.4. Planeación.</p> <p>4.5. Ejecución.</p> <p>4.6. Evaluación.</p>
5	<p>Aplicación del Proceso de Enfermería con base en los modelos conceptuales</p> <p>5.1. Virginia Henderson y el modelo de las necesidades.</p> <p>5.2. Dorothea E. Orem.</p> <p>5.3. Propuesta de valoración de los patrones funcionales de salud Marjory Gordon.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)

Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Otras (especificar)	()	Realizar y entregar las prácticas programadas	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en enfermería o profesiones afines al área de la salud.
Experiencia docente	Curso de formación docente.
Otra característica	Experiencia clínica.

Bibliografía básica

- Alfaro R. Aplicación del Proceso de Enfermería. España: Mosby-Doyma; 2003.
- Charrie J, Ritter B. El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica. España: Elsevier; 2005.
- Hernández J. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y método. España: McGraw-Hill; 2003.
- Iyer P. Proceso de Enfermería y diagnósticos de Enfermería. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2003.
- Jiménez T. El Proceso de Enfermería. Una metodología para la práctica. Colombia: Orión editores; 2000.
- Kérouac S. Pepin Jacenthe. Concepción de Nightingale à Parse. Pensamiento Enfermero. 4ª ed. España: Masson; 2007.
- Martín ZA, Cano PJ. Atención primaria, conceptos, organización y práctica clínica. Vol. I. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Martínez JR, del Pino CR. Enfermería en atención primaria. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2006.
- Morales A, Morales N. Epistemología del Proceso de Enfermería. En: Desarrollo Científico de Enfermería. 15 de marzo, 2007. 84-88.
- Morales S A, Morales N. Perspectiva del Proceso de Enfermería. En: Desarrollo Científico

de Enfermería. 15 de septiembre; 2006. 321-32.

North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014. España: Elsevier; 2013.

Oliviere R. Enfermería fundamental. Conceptos, proceso y práctica. Tomo I-IV. Barcelona España: McGraw-Hill Interamericana; 2010.

Phaneuf M. El modelo conceptual en cuidados enfermeros. En: La planificación de los cuidados enfermeros. México: McGraw-Hill; 2005. 7-51.

Phaneuf M. El proceso de cuidados: generalidades y visión global. En: La planificación de los cuidados enfermeros. México: McGraw-Hill; 2005. 53-72.

Bibliografía complementaria

Álvarez R. Salud pública y Medicina preventiva. México: Manual Moderno; 2004.

American Nurses Association y Nursing's Social Policy Statement. Retos para la enfermería en el siglo XXI: el desafío disciplinar. Medellín: Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia; 2005.

Atkinson L, Murria, M. Proceso de atención de Enfermería. México: Manual Moderno; 2000.

Dugas BW. Tratado de Enfermería práctica. México: McGraw-Hill; 2009.

Durán VM. Enfermería: desarrollo teórico e investigativo. Bogotá: Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia; 2001.

Luis MT. Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial. Barcelona: Mosby; 2002.

Marriner A. El proceso de atención de Enfermería. Un enfoque científico. México: Manual Moderno; 2004.

Nordmak MT. Bases científicas de Enfermería. México: Manual Moderno; 2010.

Romero MN. El cuidado de Enfermería en la adversidad. Cuatro compromisos desde la docencia. Rev. Enferm. 2007; 4(15 de septiembre): 112-123.

Watson J. Nursing. The philosophy and science of caring. Colorado: University Press of Colorado; 2008.