



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería

Programa del Módulo

Métodos de diagnóstico de uso más frecuente en la valoración de la persona

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Estable			
	2°	10	Ciclo	Básico			
			Etapas	_____			
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem( )			Tipo	T ( )	P ( )	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			Horas			
				Semana		Semestre	
				Teóricas	3	Teóricas	48
				Prácticas	4	Prácticas	64
				Total	7	Total	112
Seriación							
Ninguna ( )							
Obligatoria ( )							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							
Indicativa (X)							
Asignatura antecedente				Nutrición en el cuidado de la salud			
Asignatura subsecuente				Ninguno			

Objetivo general:

El alumno valorará cuáles son los exámenes de laboratorio clínico útiles para conocer el estado de salud o enfermedad de una persona, a partir del contexto epidemiológico del país.

Objetivos específicos

El alumno:

1. Relacionará el método experimental con los métodos de laboratorio clínico para constituir un fundamento teórico.
2. Identificará el vínculo entre el profesional de Enfermería y el laboratorio clínico.
3. Conocerá los diferentes tipos de productos biológicos que se obtienen de los exámenes, así como las normas para el manejo de productos biopeligrosos en el laboratorio clínico.
4. Reconocerá la utilidad diagnóstica de las pruebas microbiológicas en la planeación de intervenciones de Enfermería, para prevenir o resolver problemas infecciosos.
5. Identificará la utilidad del Examen General de Orina (EGO) y de la Química Sanguínea (QS) de cinco elementos, en la valoración del estado de salud de la persona, y las determinaciones cualitativas y semicuantitativas bioquímicas, mediante tiras reactivas.
6. Analizará los resultados de las pruebas hematológicas para determinar el estado de salud de la persona.
7. Comprenderá la utilidad de los resultados de la Citología exfoliativa para valorar el estado de salud de la persona.

#### Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Método experimental como base de los métodos de diagnóstico clínico	6	8
2	La vinculación de la profesión de Enfermería con el laboratorio clínico	4	6
3	Toma de productos biológicos	9	12
4	Técnicas microbiológicas	11	14

5	Pruebas bioquímicas	6	8
---	---------------------	---	---

6	Pruebas hematológicas	9	12
7	Citología exfoliativa	3	4
Total		48	64
Suma total de horas		112	

Contenido temático	
	Tema y subtemas
1	<p>Método experimental como base de los métodos de diagnóstico clínico</p> <p>1.1. Etapas del método experimental.</p> <p>1.2. Utilidad del método experimental en el laboratorio clínico.</p>
2	<p>La vinculación de la profesión de Enfermería con el laboratorio clínico</p> <p>2.1. Integración, organización y funcionamiento de un laboratorio clínico (NOM. 166–1997, México, SSA).</p> <p>2.2. Manejo de productos biopeligrosos (NOM. 087 (1995), México, SSA)</p> <p>2.3. Normas de desinfección y esterilización.</p> <p>2.4. Relación de la Enfermería con el personal del laboratorio clínico.</p>
3	<p>Toma de productos biológicos</p> <p>3.1. Definición de productos biológicos.</p> <p>3.2. Clasificación de los productos biológicos por su forma de obtención.</p> <p>3.3. Indicaciones para la obtención de productos biológicos.</p> <p>3.4. Participación del profesional de Enfermería en la obtención de productos biológicos.</p>
4	<p>Técnicas microbiológicas</p> <p>4.1. Coprocultivo.</p> <p>4.2. Urocultivo.</p> <p>4.3. Exudado faríngeo.</p> <p>4.4. Examen coproparasitoscópico (CPS).</p> <p>4.5. Valores de referencia e interpretación de resultados de los exámenes.</p> <p>4.6. Relación entre el estilo de vida del paciente y los resultados de las pruebas microbiológicas.</p> <p>4.7. Utilidad de las técnicas microbiológicas en el cuidado de la salud.</p>

5	<p>Pruebas bioquímicas</p> <p>5.1. Examen General de Orina (EGO).</p> <p>5.2. Química Sanguínea (QS).</p> <p>5.3. Valores de referencia.</p> <p>5.4. Relación entre el estilo de vida del paciente y los resultados del EGO y la QS.</p> <p>5.5. Condiciones de salud que alteran la QS con mayor frecuencia.</p> <p>5.6. Utilidad de los resultados de la QS en el cuidado de la salud.</p>
6	<p>Pruebas hematológicas</p> <p>6.1. Biometría hemática (BH).</p> <p>6.2. Pruebas inmunológicas.</p> <p>6.3. Valores de referencia de BH y pruebas inmunológicas.</p> <p>6.4. Relación entre el estilo de vida del paciente y los resultados de la BH y las pruebas inmunológicas.</p> <p>6.5. Condiciones de salud que alteran la BH y las pruebas inmunológicas con mayor frecuencia.</p> <p>6.6. Utilidad de los resultados de las pruebas inmunológicas en el cuidado de la salud.</p>
7	<p>Citología exfoliativa</p> <p>7.1. Concepto.</p> <p>7.2. Obtención de la muestra.</p> <p>7.3. Técnica de preparación y tinción.</p> <p>7.3. Clasificación de Papanicolaou.</p> <p>7.4. Clasificación de Bethesda.</p> <p>7.5. Clasificación de Richard.</p> <p>7.6. Clasificación de la Organización Mundial de la Salud (OMS).</p> <p>7.7. Interpretación de resultados.</p> <p>7.8. Utilidad diagnóstica de la prueba en prevención de neoplasias.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)

Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
----------	-----	-------------------	-----

Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en prácticas de laboratorio.</li> </ul>	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en enfermería o profesiones afines al área de la salud.
Experiencia docente	Dos años a nivel licenciatura.
Otra característica	Formación en laboratorio clínico.

#### Bibliografía básica

Barajas P, García C, López C, Ortiz G, Ruiz F. La evolución del conocimiento y método en la atención a la salud. México: FES Iztacala, UNAM; 2009.

Crocker J, Burnett D. La ciencia del diagnóstico de laboratorio. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2007.

Treseler MK. Laboratorio clínico y pruebas de diagnóstico. México: Manual Moderno; 1999.

Treseler MK. Laboratorio clínico y pruebas de diagnóstico. 2ª ed. México: Manual Moderno; 2003.

#### Textos electrónicos

Norma Oficial Mexicana nom-166-SSA1-199, Para la organización y funcionamiento de los laboratorios clínicos. Secretaría de Salud. [Sitio Web]. 13 enero 2000. [Consultado el 20 jun. 2014] Disponible en:

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/166ssa17.html>.

Norma Oficial Mexicana Nom-014-SSA2-1994, para la Prevención, Tratamiento y Control de Cáncer del Cuello del Útero y de la Mama en la Atención Primaria. [Sitio Web]. [Consultado el 10 septiembre 2014] Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/014ssa24.html>.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud

ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo. [Sitio Web] [Consultado el 10 septiembre 2014]

Disponible en:

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html>.

#### Bibliografía complementaria

Nicoll D, McPhee S. Manual de pruebas diagnósticas. 3ª ed. México: Manual Moderno; 2002.

Pérez TR. De la magia primitiva a la Medicina moderna. México: Fondo de Cultura Económica; 1997.

Treseler MK. Laboratorio clínico y pruebas de diagnóstico. México: Manual Moderno; 1999.