



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería

Programa del Módulo

Sistemas sociales de la persona

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Estable			
	1°	12	Ciclo	Básico			
			Etapas	_____			
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( )	P ( )	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			Horas			
				Semana		Semestre	
				Teóricas	4	Teóricas	64
				Prácticas	4	Prácticas	64
				Total	8	Total	128
Seriación							
Ninguna ( )							
Obligatoria ( )							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							
Indicativa (X)							
Asignatura antecedente				Ninguno			
Asignatura subsecuente				Interacción persona-entorno			

Objetivo general:  
El alumno analizará el carácter indisoluble de la interacción persona-sujeto del cuidado de Enfermería, presente en los sistemas sociales, para distinguir las experiencias relacionadas con el campo de atención a la salud.

Objetivos específicos

El alumno:

1. Identificará a la persona con su carácter de singularidad, como fundamento de su igualdad, de su capacidad jurídica, de su cualidad moral, fin en sí misma, de su dignidad, para comprender su importancia en el cuidado de enfermería.
2. Definirá el concepto de grupo y sus características actuales, con el fin de identificar sus implicaciones en la salud.
3. Identificará el concepto de salud en diferentes contextos, para interpretar algunos Modelos de Atención a la salud en países de América.
4. Identificará los Programas de Salud y el Modelo de Atención Integral, con el fin de visualizar la tendencia para atender y conservar la salud.
5. Interpretará los procesos de identidad profesional para que desarrolle afinidad con la carrera y pueda ubicarse dentro del equipo de salud.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La Persona como Categoría Epistémica del Metaparadigma en Enfermería y su Construcción Social	16	16
2	Grupos sociales y estilos de vida y su relación con la salud	10	10
3	Modelos de Atención a la Salud en América	14	14
4	Sistema Nacional de Salud	12	12
5	Sistemas sociales y práctica profesional de Enfermería	12	12
Total		64	64
Suma total de horas		128	

Contenido temático

	Tema y subtemas
1	<p>La Persona como Categoría Epistémica del Metaparadigma en Enfermería y su Construcción Social</p> <p>1.1 Categoría epistémica de persona.</p> <p>1.2 La persona en la categoría de identidad-identificación.</p>
2	<p>Grupos sociales y estilos de vida y su relación con la salud</p> <p>2.1. Teorías de los grupos sociales.</p> <p>2.2. Concepto de grupo.</p> <p>2.3. Grupos primarios.</p> <p>2.4. Violencia intrafamiliar.</p> <p>2.5. Grupos secundarios.</p> <p>2.6. Clases sociales.</p> <p>2.7. La persona como integrante del grupo (roles).</p>
3	<p>Modelos de Atención a la Salud en América</p> <p>3.1. Conceptualización de la salud en los diferentes contextos.</p> <p>3.2. Globalización y Economía de la salud (Quien propone este concepto).</p> <p>3.3. Ley de la oferta y la demanda.</p>
4	<p>Sistema Nacional de Salud</p> <p>4.1 Atención formal a la salud (Sistema Nacional de Salud).</p> <p>4.2. Sistema de Servicios de Salud según niveles de atención. Conceptos, clasificación, organización y funciones.</p> <p>4.3. Subsistemas de Salud (Seguridad Social, Asistencia Social, Atención Privada).</p> <p>4.4. Atención alternativa de salud (atención no formal).</p> <p>4.5. Medicina complementaria.</p>
5	<p>Sistemas sociales y práctica profesional de Enfermería</p> <p>5.1 Identidad profesional.</p> <p>5.2 Identidad y empoderamiento de la profesión de Enfermería.</p> <p>5.3 Escenarios laborales para los profesionales de Enfermería.</p> <p>5.4 El acto de cuidado y la Enfermería como práctica social.</p> <p>5.5 Ejercicio libre de la profesión y su impacto social.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo [debate, foro]	( )	Examen final	( )
Lecturas	( )	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo [visitas a centros hospitalarios]	(X)	Asistencia	(X)
Otras (especificar) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collage.</li> <li>● Mapa mental.</li> <li>● Cuestionarios sobre películas.</li> <li>● Cuadro comparativo.</li> <li>● Genograma.</li> <li>● Sociodrama.</li> <li>● Ensayo.</li> <li>● Portafolio de evidencias.</li> </ul>	(X)	Otras (especificar) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de películas.</li> <li>● Genograma.</li> <li>● Sociodrama.</li> <li>● Ensayo.</li> </ul>	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en enfermería o profesiones afines al área de la salud.
Experiencia docente	Un año a nivel licenciatura.
Otra característica	

#### Bibliografía básica

Álvarez A. La clase, el *habitus*, los estilos de vida. En: El Constructivismo Estructuralista: la Teoría de las Clases Sociales de Pierre Bourdieu. Coruña: REIS; 2007. 152-158.

Amengual G. La identidad personal. En: Antropología Filosófica. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos; 2007. 239-255.

Domínguez XM. Psicología de la persona. España: Colección albatros; 2011. [43-82].

Mead G. "La persona" Espíritu, Persona y Sociedad. México: Paidós; 2009. [168-205].

Mercedes J. Presente y Futuro de la Atención de Salud en México. En: Temas Selectos de Salud y Derecho. Ed. Marcia Muñoz De Alba Medrano. México: UNAM; 2002: 13-16.

López JL. Lenguaje y sistemas sociales. España: Prensas universitarias de Zaragoza; 2012: 13-48.

Puga C, Peschard J, Castro T. Hacia la Sociología. México: Pearson Prentice Hall; 2007. [37-60].

Rojas G, Ulloa O. Seguridad Social en México. En: Temas Selectos de Salud y Derecho, México, UNAM; 2002. 33-63.

Rojas R. Estado y Políticas de Salud. En: Crisis Salud Enfermedad y Práctica Médica. México: Plaza y Valdez; 2000. 51-57.

SSA. Artículo II y IV en: Ley General de Salud. México: Porrúa; 2007. 1-2.

Presidencia de la Republica. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos; 2013.

Páginas en Internet:

Arenas G, Lara AM, Pineda J. Nuevos escenarios laborales para las y los enfermeros. [Consultada: 8 de septiembre de 2014]. Disponible en: [www.cife.unam.mx/Programa/D16/.../Folio8 FES-IZTACALA.pdf](http://www.cife.unam.mx/Programa/D16/.../Folio8 FES-IZTACALA.pdf). FESI, UNAM

Germán C. Enfermería y género: tiempo de reflexión para el cambio. Enferm. Granada [Revista en Internet] 2004 otoño [Consultada: 9 de junio del 2012] 13(46) Disponible en: [scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132) Index

Gurley B. Medicina alternativa, o integrativa. En: National Center for Complementary and Alternative Medicine. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. [Consultada: 8 de septiembre de 2014]. Disponible en: <https://nccih.nih.gov/node/3768>

Identidad profesional en Enfermería: un reto personal y profesional. En: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=105215278017>. Consultada: 20 de octubre de 2013.

Martínez M. Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. Polis Revista Latinoamericana. [revista en Internet] 2006 [Consultada: 8 de septiembre de 2014]; 26 de diciembre. Disponible en: <http://polis.revues.org/4914>

Modelo integrado de Atención a la Salud. Secretaría de Salud; 2006. [9-61]. [Consultada:

14 de marzo de 2014].

en:

<http://www.dgplades.salud.gob.mx/descargas/biblio/MIDAS.pdf>

Murolo L, Navarro A, Díaz L. Identidades y sujetos. Instituto de investigaciones en comunicación. julio-septiembre de 2012. [Consultada: 8 de septiembre de 2014]

Disponible en:

[http://perio.unlp.edu.ar/iicom/?q=category/lineas-de-](http://perio.unlp.edu.ar/iicom/?q=category/lineas-de-investigaci%C3%B3n/identidades-y-sujetos)

[investigaci%C3%B3n/identidades-y-sujetos](http://perio.unlp.edu.ar/iicom/?q=category/lineas-de-investigaci%C3%B3n/identidades-y-sujetos) Consultada: 8 de septiembre de 2014.

OMS. Informe sobre la salud en el mundo Atención primaria de salud OMS 2008 [monografía en Internet]. Suiza: OMS; 2008. [Consultada: 17 de marzo de 2014].

Disponible en: [http://www.who.int/whr/2008/08\\_report\\_es.pdf](http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf)

Repetto, R. Refundar la enfermería. Por una enfermería en salud Colectiva: un viejo desafío en nuevos escenarios. Colectivo, Salud y Sociedad. 1-14. [Consultada: 8 de septiembre de 2014]. Disponible

en:

<http://www.sociedadysalud.com.ar/textos/enfermeria-Roberto-Repetto.pdf>.

Salinas E. Sujeto histórico, individual o colectivo. Publicada 5 de febrero de 2012. [Consultada: 8 de septiembre de 2014]. Disponible en:

[escuelaexitosa.blogspot.com/.../sujeto-historico-individual-o-colectivo](http://escuelaexitosa.blogspot.com/.../sujeto-historico-individual-o-colectivo)

Sánchez Herrera, Beatriz. Identidad y Empoderamiento de la Profesión de Enfermería. Avances en Enfermería. 22-32. Universidad Nacional de Colombia. [Consultada: 8 de septiembre de 2014].

Disponible en:

[http://www.enfermeria.unal.edu.co/revista/articulos/xx1\\_3.pdf](http://www.enfermeria.unal.edu.co/revista/articulos/xx1_3.pdf)

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). Proyecciones de la Población de México 2010-2050. CONAPO. [Consultada: 25 de febrero de 2014]. Disponible en:

<http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones>

Soto G, Lutzow MA, Gonzáles Guzmán Rafael. Rasgos generales del sistema de salud en México. [Consultada: 25 de febrero de 2014]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos/salud/censenanza/planunico/spii/antologia2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria

OFFE, Claus. "Crisis en el manejo de la crisis: elementos para una teoría de la crisis política" en *Contradicciones en el Estado del bienestar*, CONACULTA, 1999.

GARCÍA GOSSIGO M. *Mujeres y sociedad en el México contemporáneo: nombrar lo innombrable*. México: Miguel Ángel Porrúa; 2004.

GÓMEZ Cristina, (Compiladora). *Procesos sociales, población y familia, alternativas teórico empíricas en las investigaciones sobre vida doméstica*. México: Miguel Ángel Porrúa; 200

- HIERRO, Graciela. "Ética y feminismo". México: Universidad Nacional Autónoma de México; 2010.
- LOZANO ANDRADE José Inés. *Introducción a las ciencias sociales*. México: Plaza y Valdez; 2004.
- BOURDIEU Pierre. *Sobre la televisión*. España: Editorial Anagrama; 2003.
- FABBRI Paolo. *El giro semiótico, las concepciones del siglo a lo largo de la historia*. España: Editorial Anagrama; 2004.
- CASTELLS Manuel. *Movimientos sociales urbanos*. México: Siglo XXI editores, 2004.
- GALLO Miguel Ángel, SALGUEIRO Roberto. *Introducción a las ciencias sociales I y II*. México: Ediciones Quinto Sol textos universitarios; 2004.
- MC GOLDRICK Mónica. *Genogramas en la evaluación familiar*. España: Editorial Gedisa; 2000.

