



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería

Programa del Módulo

Nutrición en el cuidado de la salud

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Estable			
	1°	6	Ciclo	Básico			
			Etapa	_____			
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( )	P ( )	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			Horas			
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	2	Prácticas	32
				Total	4	Total	64
Seriación							
Ninguna ( )							
Obligatoria ( )							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							
Indicativa (X)							
Asignatura antecedente				Ninguno			
Asignatura subsecuente				Métodos de diagnóstico de uso más frecuente en la valoración de la persona			

<p>Objetivo general:</p> <p>El alumno analizará la importancia del conocimiento de la nutrición para el mantenimiento de la salud, así como la participación del profesional de Enfermería en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías derivadas de alteraciones nutrimentales.</p>
<p>Objetivos específicos</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificará los conceptos básicos y los factores que determinan el estado de nutrición, relacionados con los aspectos biopsicosociales de la persona (estilo de vida).</li> <li>2. Conocerá las características, clasificación y función de los alimentos y nutrimentos, para la elaboración de una dieta adecuada.</li> <li>3. Conocerá la clasificación y características de las dietas modificadas que el profesional de Enfermería utiliza en la atención de diferentes patologías.</li> <li>4. Determinará el grado de riesgo de un paciente de acuerdo con los resultados obtenidos de la evaluación nutrimental.</li> <li>5. Identificará los principales trastornos asociados a la mala nutrición y comprenderá su trascendencia epidemiológica y social, así como sus consecuencias económicas.</li> </ol>

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la nutrición	4	4
2	Nutriología	8	7
3	La dieta en condiciones de salud y Terapéutica dietética	8	7
4	Evaluación del estado de la nutrición	6	7
5	Trastornos de la nutrición	6	7
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido temático	
	Tema y subtemas
1	<p>Introducción al estudio de la nutrición</p> <p>1.1. Importancia de la orientación nutricional para el profesional de Enfermería.</p> <p>1.2. Conceptos básicos utilizados en nutrición.</p> <p>1.3. La nutrición y su relación con los aspectos biopsicosociales.</p> <p>1.4. Factores que determinan el estado nutrimental individual y colectivo.</p> <p>1.5. Panorama actual de la situación nutricional en México, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT, 2012).</p>
2	<p>Nutriología</p> <p>2.1. Alimentos.</p> <p>2.2. Nutrimientos.</p> <p>2.3. Lectura de etiquetas.</p> <p>2.4. Recomendaciones nutrimentales.</p>
3	<p>La dieta en condiciones de salud y Terapéutica dietética</p> <p>3.1. El concepto de <i>dieta</i>. Dieta adecuada.</p> <p>3.2. Leyes de la alimentación.</p> <p>3.3. Plato del bien comer.</p> <p>3.4. Dietas terapéuticas.</p>
4	<p>Evaluación del estado de la nutrición</p> <p>4.1. Estudios dietéticos.</p> <p>4.2. Evaluación antropométrica.</p> <p>4.3. Estudios clínicos.</p> <p>4.4. Indicadores bioquímicos.</p>
5	<p>Trastornos de la nutrición</p> <p>5.1. Mala nutrición.</p> <p>5.2. Desnutrición.</p> <p>5.3. Obesidad.</p> <p>5.4. Síndrome metabólico.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Otras (especificar) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboración de mapas mentales y conceptuales.</li> <li>● Ejercicio de cálculo energético.</li> <li>● Actividades en línea (uso de las TIC).</li> </ul>	(X)	Realización y entrega de las prácticas programadas.	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en enfermería o profesiones afines al área de la salud.
Experiencia docente	Un año en nivel licenciatura. Curso de Inducción a la docencia.
Otra característica	Curso de formación en nutrición.

#### Bibliografía básica

Casanueva E, Kaufer M, Horwitz AB, Pérez Lizaur. Nutriología médica. México: Editorial Médica Panamericana; 2008.

Esquivel RI, Martínez SM, Martínez JL. Nutrición y Salud. México: Manual Moderno; 2014.

Ferrer AGR. ¿Qué es la dietoterapia? Tipos de dietas terapéuticas. [6 de junio de 2006].

Disponible en

ABCDietas:[http://www.abcdietas.com/articulos/dietoterapia/definicion\\_dietoterapia.html](http://www.abcdietas.com/articulos/dietoterapia/definicion_dietoterapia.html) Recuperado el 16 de Junio de 2014.

Mahan LK, Escott S, Stump J, Raymond L. Dietoterapia. Barcelona: Elsevier; 2013. Méndez N, Uribe M. Obesidad. México: McGraw-Hill; 2012.

Pérez AB, Marvan L. Manual de dietas, normales y terapéuticas. Los alimentos en la salud y la enfermedad. México: Prensa Médica Mexicana; 2012.

Roth AR. Nutrición y dietoterapia. México: McGraw-Hill; 2009.

Serrato G. Anorexia y bulimia: trastornos de la conducta alimentaria. España: Libro Hobby Club; 2012.

Suverza A. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. México: McGraw-Hill; 2010.

Vega FL, Iñárritu M C. Fundamentos de nutrición y dietética. México: Pearson; 2010.

#### Bibliografía complementaria

Becerra AL. Sistema mexicano de alimentos equivalentes. 3ª ed. México: Fomento de Nutrición y Salud; 2008.

Brown J. Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 3ª ed. México: McGraw-Hill; 2011.

Mataix V J. Nutrición y alimentación humana. España: Océano; 2009.

Sabán RJ, Cuesta AL. La obesidad como entidad pluripatológica (colección: Monografías. Serie: Medicina/Ciencias de la Salud). México: Ediciones Díaz de Santos; 2013.

Wardlaw GM. Perspectivas en nutrición. México: McGraw-Hill; 2010.

Zimmet P, Albeti G, Serrano M. Una nueva definición mundial del síndrome metabólico propuesta por la Federación Internacional de Diabetes: fundamento y resultados. Rev. Esp. Cardiol. 2005; 58(12): 19-24.