



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería

Programa del Módulo

Intervenciones de Enfermería en soporte vital básico y avanzado

| | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|----------|-----------|----------|---------------------|----|
| Clave | Semestre | Créditos | Bloque | Flexible | | |
| | 4°, 5° o | | 8 | Ciclo | Clínico | |
| | 6° | | | Etapa | _____ | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Sem () | | | Tipo | T () P () T/P (X) | |
| Carácter | Obligatorio () | | | Horas | | |
| | Optativo | | | | | |
| | (X) Obligatorio E () | | | | | |
| | Optativo E () | | | | | |
| | | | Semana | | Semestre | |
| | | | Teóricas | 3 | Teóricas | 48 |
| | | | Prácticas | 2 | Prácticas | 32 |
| | | | Total | 5 | Total | 80 |

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

El alumno valorará las acciones que debe seguir en su actividad profesional, disminuir el daño neurológico y salvaguardar la vida, con base en los protocolos de la reanimación cardiopulmonar básico y avanzado establecidos por la Asociación Americana del Corazón.

Objetivos específicos

El alumno:

1. Conocerá los antecedentes históricos, la cadena de supervivencia y los dilemas ético-legales de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) para comprender la importancia de los avances en este ámbito.
2. Identificará los factores de riesgo y trastornos de la salud que con mayor frecuencia causan paro cardiorrespiratorio y llevará a cabo intervenciones de Enfermería.
3. Relacionará los conocimientos teórico-prácticos sobre la preparación, vías de administración y acción de medicamentos utilizados durante la RCP avanzada, los diferentes dispositivos avanzados para la desobstrucción de la vía aérea que se utilizarán en el momento del paro cardiorrespiratorio.
4. Identificará los signos clínicos del paro cardiorrespiratorio en adultos y llevará a cabo las intervenciones de Enfermería con base en los protocolos de Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA).
5. Determinará los signos clínicos del paro cardiorrespiratorio en paciente pediátrico y lactante e implementará las intervenciones de enfermería con base en los protocolos de soporte vital avanzado pediátrico y de resucitación de recién nacidos.

Índice temático

| | Temas | Horas Semestre | |
|---|---|-------------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Generalidades de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) | 5 | 0 |
| 2 | Factores de riesgo, trastornos de salud frecuentes y estados de choque que propician paro cardiorrespiratorio | 10 | 0 |
| 3 | Protocolos de Reanimación Cardiopulmonar Básico | 5 | 15 |

| | | | |
|---------------------|--|----|----|
| | (RCPB); Soporte Vital Básico/Basic Life Support – SVB/BLS –) y de Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE) en el adulto, el niño y el lactante | | |
| 4 | Elementos generales del Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA) | 10 | 0 |
| 5 | Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA) en adulto | 10 | 10 |
| 6 | Soporte vital avanzado pediátrico y resucitación de recién nacidos | 8 | 7 |
| Total | | 48 | 32 |
| Suma total de horas | | 80 | |

| Contenido temático | |
|--------------------|---|
| | Tema y subtemas |
| 1 | <p>Generalidades de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP)</p> <p>1.1. Conceptos básicos.</p> <p>1.2. Antecedentes históricos.</p> <p>1.3. Sistema médico de emergencias.</p> <p>1.4. Cadena de supervivencia.</p> <p>1.5. Aspectos éticos, legales y de seguridad.</p> |
| 2 | <p>Factores de riesgo, trastornos de salud frecuentes y estados de choque que propician paro cardiorrespiratorio</p> <p>2.1. Factores de riesgo que propician paro cardiorrespiratorio a corto y largo plazo.</p> <p>2.2. Fisiopatología de los trastornos que con mayor frecuencia causan paro cardiorrespiratorio.</p> |
| 3 | <p>Protocolos de Reanimación Cardiopulmonar Básico (RCPB; Soporte Vital Básico/Basic Life Support –SVB/BLS –) y de Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE) en el adulto, el niño y el lactante</p> <p>3.1. Fundamentos básicos de la RCPB (CAB D).</p> <p>3.2. Pasos iniciales del Soporte Vital Básico (SVB/BLS).</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>3.3. Aplicación del CAB D.</p> <p>3.4. Ventilaciones de rescate.</p> <p>3.5. Desfibrilador externo automático (DEA). Secuencia del SVB/BLS con uno y dos rescatadores y un DEA.</p> <p>3.6. Técnica de desobstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño en el lactante.</p> <p>3.7. Técnica de Heimlich.</p> |
| 4 | <p>Elementos generales del Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA)</p> <p>4.1. Farmacoterapia de medicamentos más utilizados durante el paro cardíaco.</p> <p>4.2. Vías de administración intravenosa (IV) e intraósea (IO).</p> <p>4.3. Preparación y ministración de líquidos parenterales.</p> <p>4.4. Intervenciones de Enfermería en el manejo de la vía aérea con dispositivos avanzados.</p> |
| 5 | <p>Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA) en adulto</p> <p>5.1. Evaluación primaria de soporte vital.</p> <p>5.2. Dinámica de un equipo de resucitación eficaz.</p> <p>5.3. Casos fundamentales de SVCA.</p> |
| 6 | <p>Soporte vital avanzado pediátrico y resucitación de recién nacidos</p> <p>6.1. Resucitación de recién nacidos.</p> <p>6.2. Soporte vital avanzado pediátrico.</p> <p>6.3. Evaluación inicial.</p> <p>6.4. Algoritmo de Soporte Vital Básico (SVB) pediátrico para el personal del equipo de salud.</p> <p>6.5. Algoritmo para bradicardia con pulso.</p> <p>6.6. Algoritmo para paro cardiorrespiratorio.</p> <p>6.7. Algoritmo para taquicardia con pulso e hipoperfusión.</p> <p>6.8. Algoritmo para taquicardia con perfusión adecuada.</p> |

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
|------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | (X) |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | (X) |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | (X) |

| | | | |
|--------------------------|-----|----------------------|-----|
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | (X) |
|--------------------------|-----|----------------------|-----|

| | | | |
|----------------------------------|-----|---|-----|
| Prácticas (taller o laboratorio) | (X) | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | (X) |
| Otras (especificar) | () | Otras (especificar) ● Practica en laboratorio. | (X) |

| Perfil profesiográfico | |
|------------------------|---|
| Título o grado | Licenciado en Enfermería o en áreas afines. |
| Experiencia docente | Un año mínimo en áreas afines a la disciplina. Curso de RCP como profesor adjunto. |
| Otra característica | Experiencia en el área. |

Bibliografía básica

Alpach GJ. Cuidados intensivos de enfermería en el adulto. México: McGraw-Hill Interamericana; 2005.

American Heart Association. Guía de atención cardiovascular de emergencia para personal del equipo de salud. Soporte vital avanzado pediátrico. Barcelona: Prous Science; 2006.

American Heart Association. Libro del estudiante de SVB/BLS. Conceptos generales. USA: Integracolor; 2011.

American Heart Association. Libro del estudiante de SVB/BLS. Desfibrilador externo automático para adultos. USA: Integracolor; 2011.

American Heart Association. Libro del estudiante de SVB/BLS. Soporte vital básico para adultos. USA: Integracolor; 2011.

American Heart Association. Libro del estudiante de SVB/BLS. Soporte vital básico para niños. USA: Integracolor; 2011.

American Heart Association. Soporte vital cardiovascular avanzado. Fármacos fundamentales del SVCA. Barcelona: Prous Science; 2008.

American Heart Association. Soporte vital cardiovascular avanzado. Tratamiento con dispositivos avanzados para la vía aérea. Barcelona: Prous Science; 2008.

American Heart Association. Soporte vital cardiovascular avanzado. Evaluación primaria de SVB y la evaluación secundaria de SVCA. Barcelona: Prous Science; 2008.

American Heart Association. Soporte vital cardiovascular avanzado. Dinámica de un equipo de resucitación eficaz. Barcelona: Prous Science; 2008.

American Heart Association. Soporte vital cardiovascular avanzado. Casos fundamentales de SVCA. Barcelona: Prous Science; 2008.

American Heart Association. SVB para personal del equipo de salud. RCP en lactantes. Barcelona: Prous Science; 2006.

American Heart Association. SVB para personal del equipo de salud. RCP en el adulto. Barcelona: Prous Science; 2006.

Brunner y Suddarth. Enfermería médico-quirúrgica. México: McGraw-Hill interamericana; 2005.

Goldman L, Ausiello D. Tratado de Medicina interna. España: Elsevier-Saunders; 2009.

Heredia Jarero NM, Ramos Rodríguez RA, Chagoya Bello JC. Reanimación cardiopulmonar básica del estado mayor presidencial: Antecedentes históricos de la reanimación cardiopulmonar. México: Intersistemas; 1996.

Textos electrónicos

American Heart Association. Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2010 para reanimación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencias. [monografía en Internet] Dallas, TX: American Heart Association; 2010. [Consultado el 8 julio 2012] Disponible en: http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317346.pdf

Bibliografía complementaria

Haziniski MF, Nolan JP, Billi JE, et al. Part 1: executive summary: 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. *Circulation*. 2010; 122 (suppl 2): 250-275.

Fiel JM, Hazinski MF, Sayre M, et al. Part 1: executive summary: 2010 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2010; 122 (suppl 3): 640-656.