



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería

Programa del Módulo

Atención a las adicciones en el área de la salud

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Flexible		
	4°, 5° o	8	Ciclo	Clínico		
	6°		Etapas	_____		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas			
			Semana	Semestre		
			Teóricas	3	Teóricas	48
			Prácticas	2	Prácticas	32
			Total	5	Total	80
Seriación						
Ninguna (X)						
Obligatoria ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						
Indicativa ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						

Objetivo general:

El alumno valorará el consumo de drogas como un problema de salud pública que afecta a hombres y mujeres en diferentes etapas de la vida.

Objetivos específicos

El alumno:

1. Conocerá los factores de riesgo y protección en las diferentes etapas de la vida, asociados con el uso y abuso de drogas legales e ilegales, a partir de los enfoques: individual, familiar, social y de violencia de género.
2. Participará en el trabajo de equipo en los programas unidisciplinarios y multidisciplinarios de prevención, protección específica y detección oportuna de adicciones desde la perspectiva de género.
3. Implementará las diferentes intervenciones para la prevención, protección específica y detección oportuna del consumo de drogas, e incorporará los aspectos éticos y jurídicos en las intervenciones de Enfermería.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El panorama epidemiológico del uso de drogas legales e ilegales	8	4
2	Factores de riesgo y protección asociados con el consumo de drogas legales e ilegales	10	10
3	El Sistema nervioso y las drogas	15	0
4	Promoción de la salud, protección específica y detección oportuna en el consumo de drogas en grupos vulnerables	15	18
Total		48	32
Suma total de horas		80	

Contenido temático	
	Tema y subtemas
1	<p>El panorama epidemiológico del uso de drogas legales e ilegales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ámbito internacional. 1.2. Ámbito nacional. 1.3. Prevalencia de consumo de drogas en hombres y mujeres y morbimortalidad asociada. 1.4. Identificación de zonas y grupos de alto riesgo. 1.5. Marco legal en el uso, abuso y distribución de drogas.
2	<p>Factores de riesgo y protección asociados con el consumo de drogas legales e ilegales</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Factores de riesgo asociados con el consumo de drogas legales en grupos vulnerables. 2.2. Factores de riesgo asociados con el consumo de drogas ilegales en grupos vulnerables. 2.3. Factores de protección asociados con el consumo de drogas legales en grupos vulnerables. 2.4. Factores de protección asociados con el consumo de drogas ilegales en grupos vulnerables. 2.5. Aspectos éticos en las intervenciones de la licenciada en Enfermería en grupos vulnerables asociados con el uso y abuso de drogas.
3	<p>El Sistema nervioso y las drogas</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Bases neurobiológicas de las adicciones. 3.2. Clasificación de los psicotrópicos. 3.3. Depresores. 3.4. Estimulantes o simpaticomiméticos. 3.5. Alucinógenos. 3.6. Mixtos. 3.7. Síndrome de dependencia. 3.8. Tipos de consumidores. 3.9. Síndrome de intoxicación, amnésico y de abstinencia. 3.10. Trastornos de personalidad.

4	<p>Promoción de la salud, protección específica y detección oportuna en el consumo de drogas en grupos vulnerables</p> <p>4.1. Perfil del adicto.</p> <p>4.2. Modelo de prevención y protección específica basado en los factores de riesgo y protección.</p> <p>4.3. Modelo de prevención de Gordon.</p> <p>4.4. Etapas motivacionales y medidas terapéuticas.</p> <p>4.5. Principios del tratamiento de las adicciones.</p> <p>4.6. Problemas asociados con el consumo de drogas en consulta externa.</p> <p>4.7. Pacientes adictos en los servicios de urgencia.</p> <p>4.8. Pacientes adictos en los servicios de hospitalización.</p> <p>4.9. Rehabilitación del paciente adicto.</p>
---	--

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)
<ul style="list-style-type: none"> ● Sociodrama. ● Cine debate. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboración de programas preventivos. 	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería o en áreas afines
Experiencia docente	De preferencia con Curso de Inducción a la docencia
Otra característica	Actualización permanente en la temática del módulo

Bibliografía básica

Caballo V. Manual de evaluación en Psicología clínica y de la salud. Madrid: Siglo XXI; 2003.

- Carrascoza VC. Terapia cognitivo-conductual para el tratamiento de las adicciones: conceptuales y procedimientos clínicos. México: Facultad de Psicología de la UNAM- CONACyT; 2007.
- Centros de Integración Juvenil (CIJ). De la prevención universal a la prevención selectiva. México: CIJ; 2009.
- Centros de Integración Juvenil (CIJ). Prevención del consumo de drogas. Retos y estrategias en la sociedad contemporánea. Tomo I. México: CIJ, 2007a.
- Centros de Integración Juvenil (CIJ). Prevención del consumo de drogas. Retos y estrategias en la sociedad contemporánea. Tomo II. México: CIJ, 2007b.
- Cuatrocchi EM. La adicción a las drogas: su recuperación en comunidad terapéutica. Argentina: Espacio; 2008.
- Davidoff LI. Introducción a la Psicología. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Díaz AF. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. México: McGraw-Hill Interamericana; 2010.
- Domenech-Labería A. Actualizaciones en Psicología y Psicopatología de la adolescencia. Barcelona: Izaskun Baños; 2005.
- Flores M. EMA. Escala Multidimensional de la Asertividad. México: Manual Moderno; 2004.
- García Martínez A, Sánchez Lázaro M. Drogas, sociedad y educación. España: Universidad de Murcia; 2005.
- Gil F. Habilidades sociales. Madrid: Rubio Luis Jarana Expositores; 2001.
- Grimson W. Drogas hoy: problemas y prevenciones (Ciencia Joven). Buenos Aires: Eudeba; 2007.
- Gross RD. Psicología: la ciencia de la mente y la conducta. 3ª ed. México: Manual Moderno; 2004.
- Marín L. Elementos de Psicología social. México: Noriega; 2001.
- Orellana W. Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. México: ACDE; 2007.
- Papalia DE, Wendkos S. Psicología. McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Puentes M. Tu droga, mi droga, nuestra droga. Cómo entender y que hacer frente a la problemática de la drogadicción. Buenos Aires: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

Ruiz MC. Actualización de drogodependencias. Análisis histórico, social y sanitario. 4^a ed. Argentina: Formación Alcalá; 2005.

Tapia R. Las adicciones. México: Manual Moderno; 2000.

Tapia PD, Villalobos MR. Atención de las adicciones, un enfoque preventivo en la adolescencia, 2^o ed. México, UNAM-FESI; 2013.

Trianes MV. Comprensión social, su educación y tratamiento. Madrid: Pirámide; 2002.

Velázquez DE, Tapia C. El enfoque cognitivo-conductual en la prevención indicada de drogas en adolescentes escolarizados. [Tesis]. Facultad de Estudios Superiores Iztacala; UNAM. 2007.

Bibliografía complementaria

Rodríguez M. Administración del tiempo (Capacitación integral). Vol. 1. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno; 2005.

Rodríguez M. Relaciones humanas (Capacitación integral). Vol. 2. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno; 2005.

Rodríguez M. Integración de equipos (Capacitación integral). Vol. 3. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno; 2005.

Rodríguez M. Autoestima: clave del éxito personal (Capacitación integral). Vol. 4. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno; 2005.

Rodríguez M. Manejo de conflictos (Capacitación integral). Vol. 5. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno; 2005.

Rodríguez M. Planeación de vida y trabajo (Capacitación integral). Vol. 7. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno, 2005.

Rodríguez M. Manejo de problemas y toma de decisiones (Capacitación integral). Vol. 9. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno, 2005.

Rodríguez M. Comunicación y superación personal (Capacitación integral). Vol. 10. 3^a ed. México: Asociación Mexicana de la Creatividad-Manual Moderno; 2005.